

LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI
ȘI DE CONSTRUCȚII IAȘI

INTRARE Nr. 6388

IEȘIRE

Ziua 15 Luna 10 Anul 2025

Prezentat în CP din 22.10.2025

Prezentat în CA din 22.10.2025



UNIONE EUROPEANA



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE



Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar 2024 - 2025 având starea Finalizat, finalizat

la data de 13.10.2025

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod SIIR	Județ	Localitate
	Liceul Tehnologic de Transporturi și de Construcții, Iași	2261106564	IAȘI	IAȘI
D02	Mediul de rezidență:			
	Urban			
D03	Poziționarea școlii în localitate:			
	Zonă semiperiferică			
D04	Școala dvs. sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:			
	Zonă dezavantajată din punct de vedere socio-economic (șomaj ridicat / comunități defavorizate etc.)	Da		

Liceul Tehnologic de Transporturi și de Construcții, Iași

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):		
	Liceu tehnologic		
D06	Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:		
	publică		
D07	Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:		
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs	
	1250.77	1499.03	
D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:		
	Unitate de învățământ tradițional		
D09	Responsabilități în rețea:		
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate		
D10	Dacă sunteți unitate coordonatoare , vă rugăm să precizați:		
	Nici un răspuns selectat.		
D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	liceal	Da	Nu
	profesional	Da	Nu
	postliceal	Da	Nu
D12	În cazul liceului, precizați filierele prezente în unitate:		
	Tehnologica		
D12b	În cazul filierei tehnologice, precizați profilurile de formare profesională din unitate:		
	Resurse naturale și protecția mediului	Nu	

Liceul Tehnologic de Transporturi și de Construcții, Iași

Tehnic	Da
Servicii	Nu

D13 Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „cu frecvență - zi”

Nici un răspuns selectat.

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență - zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14 Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul „cu frecvență - zi”, distinct pe școala coordonatoare și structuri:

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
două schimburi	

D15 Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):

limba română	Da
--------------	----

D16 Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):

limba engleză	Da
limba franceză	Da

D17a Numărul de clase / grupe de elevi / copii din învățământul „cu frecvență - zi” / cu program normal din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:

	Unitate Coordonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	19.00	0.00				19.00
Numărul de clase din învățământul profesional	5.00	0.00				5.00

Liceul Tehnologic de Transporturi și de Construcții, Iași

Numărul de clase din învățământul postliceal	2.00	0.00				2.00
Total	26.00	0.00				26.00

D18a	Numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul "cu frecvență-zi" din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:			
	Unitate Coordonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate	
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	395.00	0.00	395.00	
Numărul de clase din învățământul profesional	103.00	0.00	103.00	
Numărul de elevi din învățământul postliceal	58.00	0.00	58.00	
Total	556.00	0.00	556.00	
Total grădiniță	0	0	0	
Total niveluri școală	556.00	0.00	556.00	

D19a	Numărul copiilor / elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (total școala coordonatoare și structuri):	
	Total elevi CES unitate	
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)		3.00
Numărul de clase din învățământul profesional		3.00
Numărul de elevi din învățământul postliceal		0.00
Total		6.00

Liceul Tehnologic de Transporturi și de Construcții, Iași

D20		Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("cu frecvență-seral", "cu frecvență redusă", "A doua șansă", "Învățământ dual"), precizați numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme (total coordonatoare și structuri):			
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0	0	(ante)prescolar	0	0
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0	0	primar	0	0
Cu frecvență - seral: învățământ liceal	11	304	gimnaziu	0	0
Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0	0	liceu	30	699
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0	0	postliceal	2	58
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0	0		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0	0		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0	0		0	0
Număr de elevi învățământ dual	2	27		0	0
Total	13	331		32	757

Situația claselor și a efectivelor școlare pe tipuri, profiluri și specializări

D21 Filiera teoretică

D21a	Numărul de clase și elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:	
	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

D22 Filiera tehnologică

D22a	Numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:	
	Număr Clase	Număr Elevi
electronică automatizări	2.00	39
construcții instalații și lucrări publice	4.00	87
mecanică	4.00	83
electric	2.00	38
electromecanică	7.00	148
Total	19.00	395

D22b	Numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi” din unitate, în învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a	
	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

D22c	Numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi” din unitate, la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului:	
	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

D22d	Numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi” din unitate, la școala postliceală:	
	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

Liceul Tehnologic de Transporturi și de Construcții, Iași

D22e	Numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi” din unitate, la școala de maiștri:	
	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

D22f	Numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - seral” din unitate, învățământul liceal profil tehnologic:	
	Număr Clase	Număr Elevi
Total	11.00	304

D22g	Numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - seral” din unitate, la școala postliceală:	
	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

D22h	Numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - seral” din unitate, la școala de maiștri:	
	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

D23 Filiera Vocațională

D23a	Numărul de clase și elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.			

D23c	Numărul de clase și elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.			

D23e	Numărul de clase și elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.			

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):		
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
În școală (în învățământul primar) există clase cu predare simultană			

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul „cu frecvență - zi” este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Română	0	556	0	100
Total	0	556	0	100

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei		
	În grădiniță	În școală	
Elevi autodeclarați		0.00	0.00

D27 Distribuția efectivelor de elevi din învățământul „cu frecvență - zi”, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):				
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	176	0	31.65
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit, cu sau fără bacalaureat)	0	263	0	47.30
Cel puțin un părinte are studii superioare	0	96	0	17.27
Niciun părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	21	0	3.78
Total	0	556	0	100
Număr mediu ani studiu	0	0		

D28 Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „cu frecvență-zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 6, 7 și 8 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi:			
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi cu probleme deosebite de sănătate	7	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	156	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	11	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	73	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în grija bunicii sau a altor rude	5	0

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "cu frecvență - zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	0	121	0	21.76
între 30 și 60 de minute	0	304	0	54.68
peste 60 de minute	0	131	0	23.56
Total	0	556	0	100
Timp mediu	0	49.07		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "cu frecvență - zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	117	21.04
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	296	53.24
Din alte localități care stau în gazdă sau la internat	143	25.72
Total	556	100

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
telefon	Nu

Liceul Tehnologic de Transporturi și de Construcții, Iași

fax	Nu
e-mail	Nu

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33	Spațiul de învățământ (numărul sălilor pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	18	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	20	0	0	0	0	0
ateliere școlare	5	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da
închiriată pt. beneficiari externi	

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Cantină / sală de mese	Da
Internat / spații de dormit pentru copii	Da

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Numărul de locuri în sala de mese	300	0	0	0
Numărul locurilor de cazare	190	0	0	51

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă	Da

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenței cu medic școlar	Da
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu normă întreagă	Da

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
Nu	

(c) Unitate:

D41 Condiții din unitate (distinct pe școala coordonatoare și structuri)

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Nici un răspuns selectat.	

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
mobilier fix în majoritatea sălilor de clasă	

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, poziționarea majoritară a acestuia este:
tradițională, cu pupitre poziționate în lungul sălii (adâncimea sălii de curs), în raport cu catedra	

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	

D47	Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente a laboratoarelor, cabinetelor și atelierelor, destinate formării profesionale inițiale din școală, în raport cu cerințele standardelor de pregătire profesională pe domeniile de formare profesională din cadrul școlii este:
electronică automatizări	corespund parțial
construcții instalații și lucrări publice	corespund integral
mecanică	corespund integral
electric	corespund parțial
electromecanică	corespund parțial

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	Da
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	Da

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

D52	Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	15	0	15
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	21	0	21
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	0	0	0
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	322	0	322
Total	36	0	36

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
peste 90% din orele planificate	

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară dispune de soft educațional pentru câteva discipline
------------	---

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	Da

filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
--------------------------------------	----

platformă de e-learning	Da
-------------------------	----

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	8	14.04
Număr cadre didactice cu gradul I	32	56.14
Număr cadre didactice cu gradul II	4	7.02
Număr cadre didactice cu definitivat	6	10.53

Liceul Tehnologic de Transporturi și de Construcții, Iași

Număr cadre didactice fără definitivat	7	12.28
Număr personal didactic necalificat	0	0
Total	57	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice angajate în școală (pentru toate disciplinele)	57	100
Numărul de cadre didactice calificate	57	100
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	8	14.04
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	8	14.04
Numărul de cadre didactice colaboratori	0	0

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)		52.37
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice		47.34
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora		5.03
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora		0.00

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:	
Disciplină de studiu	Grad de acoperire	
Alte	Nu este cazul pentru unitatea evaluată	

Liceul Tehnologic de Transporturi și de Construcții, Iași

Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Acoperire integrală
Discipline de specialitate	Acoperire parțială
Discipline economice	Acoperire integrală
Educație antreprenorială	Acoperire parțială
Educație fizică	Acoperire integrală
Educație muzicală	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație plastică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație tehnologică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educatoare	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire integrală
Invățător / institutor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Istorie	Acoperire parțială
Limba latină	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiștri instructori	Acoperire parțială
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Științe socio-umane	Acoperire parțială

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:
număr de directori conform normativelor	2
număr de directori existent în unitate	2

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Discipline de specialitate	Doctorat	33	Da
Director Adjunct	Discipline de specialitate	Gradul I	22	Da

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate:		
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic	
Număr ore de participare	3127	54.86	

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	42	0	42

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri):

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	649
Numărul de elevi din învățământul profesional	101
Numărul de elevi din învățământul postliceal	58
Total	808
Total grădiniță	0
Total niveluri școală	808
Total liceu	649
Total profesional	101

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", "Cu frecvență - seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi
Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ	282

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
Nici un răspuns selectat.	

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "cu frecvență-zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
numărul de absențe motivate	13104
numărul de absențe nemotivate	12472

Liceul Tehnologic de Transporturi și de Construcții, Iași

Total absențe pe an	25576
Număr mediu absențe pe copil	31.65

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a	Efectivele școlare din învățământul "cu frecvență-zi"					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	367	318	6	20	0	353
Numărul de elevi din învățământul profesional	101	88	1	4	0	98
Numărul de elevi din învățământul postliceal	58	55	0	1	0	57
Total	526	461	7	25	0	508
Total grădiniță	0	0	0	0	0	0
Total niveluri școală	526	461	7	25	0	508

D69b	Pentru unitățile care au organizat și alte forme de învățământ ("A doua șansă", "cu frecvență-seral", "cu frecvență redusă") în anul școlar anterior, situația elevilor cuprinși în aceste forme este:					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Total elevi (toate nivelurile)	282	258	6	6	0	282

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	15	42	6	35	0
Numărul de elevi din învățământul profesional	4	0	13	10	0
Total	19	42	19	45	0

D70b	Situația elevilor cuprinși în alte forme de învățământ din școală:				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul total de elevi din unitate, în alte forme de învățământ	16	0	9	24	0

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "cu frecvență-zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "cu frecvență-zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						Total
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	
Învățământul liceal	29	47	132	87	23	0	318
Învățământul postliceal	13	17	12	10	3	0	55

Liceul Tehnologic de Transporturi și de Construcții, Iași

Învățământul profesional	16	26	25	19	2	0	88
--------------------------	----	----	----	----	---	---	----

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Total elevi (toate nivelurile)	46	65	78	67	2	0	258

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):		
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"		Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților de liceu - ciclu inferior (clasa a X-a)	88		0
Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)	123		0
Numărul de elevi din învățământul profesional	88		0
Numărul absolvenților din învățământul postliceal	55		0

D73b	Numărul de elevi, din anul școlar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa a XIII-a)			
	Număr elevi la început de an	Număr absolvenți	Număr repetenți	Situație școlară neîncheiată
Numarul de elevi	143	123	18	0

(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII

D74	În cazul unităților cu nivel liceal, în ce interval de notare s-a situat media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "cu frecvență-zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii	
Elevi cuprinși în acest an	Anul de referință pt. intrarea în liceu	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință
clasa a IX-a	În anul curent	Sub 5
clasa a X-a	În anul școlar anterior	Sub 5

Liceul Tehnologic de Transporturi și de Construcții, Iași

clasa a XI-a	Cu doi ani în urmă	Sub 5
clasa a XII-a	Cu trei ani în urmă	Sub 5

D75	În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul "cu frecvență-zi", intrați în liceu pe baza repartizării conform opțiunii exprimate, în funcție de mediile de la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):
	Ponderea elevilor cu media peste 5 la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a
Elevii din clasa a IX-a	sub 25%
Elevii din clasa a X-a	25-50%
Elevii din clasa a XI-a	25-50%
Elevii din clasa a XII-a	sub 25%

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D77	Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare):					
	Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Alte forme	3	0	1	0	0	4
Învățământ forma "cu frecvență-zi"	10	11	3	2	0	26

D78	Rezultate la examene de certificare a competențelor, în anul școlar anterior (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):		
	Număr absolvenți înscriși la examen	Număr absolvenți	
Învățământ profesional – nivel 3	21		21
Învățământ liceal, ciclul superior – nivel 4	110		108
Învățământ postliceal / de maiștri – nivel 5	54		54

D79	Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:	
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul absolvenților de liceu (clasa a XII-a și clasa a XIII-a) în anul școlar precedent	80	0
Numărul absolvenților de liceu care s-au înscris într-o formă de învățământ postliceal	8	0
Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris în învățământ superior	10	0
Numărul absolvenților învățământului postliceal în anul școlar precedent	28	0

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a

Clasa a-XII-a

Niciunul

Peste 75%

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

53

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat / atestat):

14

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:

5

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

28

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin: sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):

1425

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

Liceul Tehnologic de Transporturi și de Construcții, Iași

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Atragerea fondurilor pentru îmbunătățirea și modernizarea bazei materiale	3, 3	-îmbunătățirea condițiilor de desfășurare a activităților didactice prin modernizarea și completarea dotării laboratoarelor și atelierelor școlii -obținerea de rezultate școlare superioare, prin asigurarea dotării minime necesare desfășurării activităților cu caracter aplicativ -îmbunătățirea stării de bine și a rezultatelor învățării prin asigurarea unor condiții de locuit mai bune în caminul școlii -creșterea confortului și siguranței elevilor și a întregului personal al școlii	15.10.2024	29.08.2025

Responsabilități: directori, administrator financiar, responsabili arii curriculare

Indicatori realizare: -mobiliu nou în salile de clasă și camin, dotări laboratoare și ateliere, modernizare spații de locuit din camin și spații școlare, geamuri termopan

Comentarii:

- **Concluzii:** - proiectele de dotare prin PNRR au fost implementate cu succes în proporția convenită anului școlar 2024-2025, urmând a se finaliza până la sfârșitul anului calendaristic, în conformitate cu termenii contractuali
- proiectele au avut ca obiectiv modernizări și dotări pentru toate spațiile școlare, având diferite destinații: laboratoare SMART, ateliere de practică, mobilier și echipamente TIC, cabinete școlare, sală de sport
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** - există două proiecte finanțate prin PNRR care au ca termen de finalizare data de 31.12.2025
- durata de implementare a proiectului depinde de respectarea termenilor de finanțare și de furnizare a produselor și serviciilor contractuale
- este necesar să se caute în permanență soluții pentru modernizări și dotări suplimentare, care nu au fost acoperite de PNRR

Liceul Tehnologic de Transporturi și de Construcții, Iași

2	Pregătirea suplimentară pentru îmbunătățirea rezultatelor învățării și obținerea progresului școlar al elevilor	6, 6	-creșterea nivelului rezultatelor școlare ale elevilor la anumite discipline -creșterea procentului de promovabilitate la disciplinele de bacalaureat -promovarea succesului școlar și construirea imaginii de școală performantă	04.11.2024	10.06.2025
Responsabilități: cadre didactice, directori, diriginti					
Indicatori realizare: -procese verbale privind participarea elevilor la ore de pregătire -rezultatele școlare obținute -procent de promovabilitate mai mare					
Comentarii:					
Concluzii: -elevii care au participat în mod constant la orele de pregătire au promovat examenul de bacalaureat -este necesară o mai bună motivare a elevilor pentru a participa în număr cât mai mare la orele de pregătire suplimentară -ar fi de dorit existența unor fonduri pentru a oferi masa de prânz celor care doresc să rămână peste program, la pregătire					
Realizat în proporție de 100 %					
Lecții învățate: - elevii au dificultăți în a rămâne peste program pentru ore suplimentare, mai ales datorită navetei - este dificil de realizat un program de pregătire suplimentară, în afara orelor de curs, la toate materiile					
3	Promovarea ofertei educaționale a școlii	6, 2	-Schimbarea mentalității la nivel de comunitate cu privire la meserii și la învățământul tehnologic -Realizarea planului de școlarizare -Creșterea mediei de admitere a elevilor care vor opta pentru școala noastră	03.03.2025	22.08.2025
Responsabilități: Directori, cadre didactice, responsabilul Comisiei pentru promovarea ofertei educaționale					

Indicatori realizare: -Numarul de scoli vizitate

-numar elevi din scoli generale participante la activitatile de promovare

-film de prezentare a ofertei pentru activitatea on line la nivel de judet - Salonul Virtual al Ofertelor

-numar de elevi ai claselor a VIII-a care viziteaza scoala pentru cunoasterea ofertei

Comentarii:

- **Concluzii:** -vizitele elevilor din clasa a VIII-a în instituție sunt recomandate, pentru o mai buna înțelegere a specificului învățământului tehnic și a particularităților specializărilor oferite
- parteneriatele pentru desfășurare de activități extracurriculare de promovare prin concursuri, simpozioane etc pot crea legaturi mai puternice între scolile generale si liceu, facilitând cunoașterea ofertei în detaliu
- utilizarea platformelor de socializare poate eficientiza promovarea
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** - pentru materiale si premii in vederea unei participari cat mai largi a elevilor claselor a VIII-a la activitatile de promovare sunt necesare fonduri mai consistente
- sunt necesare demonstratii practice atractive privind specializarile propuse, pentru o corecta informare a elevilor

Activități de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Determinarea gradului de satisfacție a beneficiarilor unității de învățământ - chestionare de evaluare a satisfacției	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	-masurarea gradului de satisfacție a elevilor si parintilor privind calitatea educatiei furnizate de scoala -masurarea gradului de satisfacție a cadrelor didactice privind climatul de munca din unitate -Obținerea de informatii si dovezi privind nivelul de realizare a standardelor si indicatorilor	14.04.2025	16.05.2025

Responsabilități: -directori

-membrii CEAC

-consilier școlar

-diriginți

Indicatori realizare: - chestionarele completate de către beneficiarii vizati

- raportul de interpretare a chestionarelor

Comentarii:

- **Concluzii:** -activitățile extrascolare trebuie mai bine popularizate în rândul elevilor
-baza materială a școlii îmbunătățită, confortul, dotările, modernizările sunt cerute de elevi
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** -elevii trebuie îndrumați să răspundă la toate întrebările chestionarului, pentru o mai bună relevanță
-diriginții sunt implicați în distribuirea și completarea la timp a chestionarelor pentru elevi și părinți

2 Simulare bacalaureat	Eficacitate educațională pe disciplină Z	-Identificarea nivelului real de cunoștințe la disciplinele de bacalaureat -Identificarea nevoilor de pregătire ale elevilor -Creșterea ratei de succes la examenul de bacalaureat	09.12.2024	31.03.2025
------------------------	--	--	------------	------------

Responsabilități: Director, director adjunct, profesorii disciplinelor de bacalaureat, diriginți

Indicatori realizare: -participare 90% la probele simulării

-promovabilitate 50%

Comentarii:

- **Concluzii:** -observațiile făcute în urma analizei rezultatelor se vor reflecta în programul de pregătire suplimentară a elevilor pentru bacalaureat
-participarea la simulare îi ajută pe elevi să-și cunoască nivelul, pentru o planificare eficientă a învățării
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** - elevii se bazează în special pe pregătirea făcută în cadrul școlii, învățând prea puțin acasă
-o pregătire temeinică pentru simulări este necesară pentru obținerea unor rezultate așteptate
-participarea la simulare îi ajută pe elevi să-și cunoască nivelul, pentru o planificare eficientă a învățării

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM
STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și
STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul profesional						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spațiilor școlare			X		
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic					X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X	
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară					X
Subdomeniu Angajabilitatea						
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X	
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X	
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X	

Liceul Tehnologic de Transporturi și de Construcții, Iași

Subdomeniu Rezultatele învățării				
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)			X
DOMENIU Managementul calității				
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării				
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale			X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare			X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității				
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ			X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii				
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității			X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral				
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi				
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării			X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate				
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS			X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității				
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale			X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite				
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii			X
Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Tehnologică				
DOMENIU Capacitate instituțională				
Subdomeniu Baza materială				
1	Dotarea spațiilor școlare			X
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X

Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii				
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic			X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale				
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară			X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi			X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației			X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial			X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ			X
DOMENIU Eficacitate educațională				
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației				
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară			X
Subdomeniu Angajabilitatea				
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților			X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu				
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale			X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare			X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine			X
Subdomeniu Rezultatele învățării				
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)		X	
DOMENIU Managementul calității				
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării				
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale			X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare			X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității				
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ			X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii				
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității			X

Liceul Tehnologic de Transporturi și de Construcții, Iași

Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral				
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi				
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării			X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate				
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS			X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității				
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale			X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite				
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii			X
Învățământul terțiar non-universitar (postliceal)				
DOMENIU Capacitate instituțională				
Subdomeniu Baza materială				
1	Dotarea spațiilor școlare			X
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii				
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic			X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale				
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară			X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi			X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației			X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial			X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ			X
DOMENIU Eficacitate educațională				
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației				
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară			X

Subdomeniu Angajabilitatea				
1 Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu				
1 Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2 Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X
3 Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X
Subdomeniu Rezultatele învățării				
1 Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X
DOMENIU Managementul calității				
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării				
1 Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				
1 Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității				
1 Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii				
1 Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral				
1 Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi				
1 Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate				
1 Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității				
1 Dezvoltarea profesională a personalului				X
2 Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite				
1 Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Atragerea fondurilor pentru îmbunătățirea și modernizarea bazei materiale	3, 6	-îmbunătățirea condițiilor de desfășurare a activităților didactice prin modernizarea și completarea dotării laboratoarelor și atelierelor școlii -obținerea de rezultate școlare superioare, prin asigurarea dotării minime necesare desfășurării activităților cu caracter aplicativ -îmbunătățirea stării de bine și a rezultatelor învățării prin asigurarea unor condiții de locuit mai bune în al doilea cămin al școlii -creșterea confortului și siguranței elevilor, a întregului personal al școlii	15.10.2025	28.08.2026

Responsabilități: directori, administrator de patrimoniu, administrator financiar

Indicatori realizare: - dotări laboratoare și ateliere, modernizarea spațiilor de locuit din cămin și a spațiilor școlare

Detalii: -solicitări către Primărie și Consiliul Local pentru obținerea de fonduri necesare pentru continuarea dotării cu materiale didactice, alte tipuri de materiale necesare îmbunătățirii condițiilor din școală, cantină, căminele școlii
-identificarea unor sponsori

Liceul Tehnologic de Transporturi și de Construcții, Iași

2 Crearea unui climat educational pozitiv prin desfasurarea de activitati extracurriculare	2, 2	-realizarea starii de bine; -îmbunătățirea rezultatelor scolare -reducerea abandonului scolar -dezvoltarea empatiei, a implicării sociale, a responsabilității	15.10.2025	29.05.2026
Responsabilități: -coordonator Proiecte si programe educative, directori, membri CEAC -diriginti, cadre didactice implicate				
Indicatori realizare: -numărul de activități realizate -numărul de elevi implicați -numărul de parteneriate încheiate -numărul de invitați participanți				
Detalii: -proiecte educationale locale, interjudetene, nationale -activitati de voluntariat -activitati cu sprijinul ONG-urilor sau a altor institutii locale -activitati propuse de catre ISJ Iasi, CJRAE Iasi, Ministerul Educatiei				
3 Pregatirea elevilor pentru participarea la olimpiadele si concursurile scolare	2, 2	-Îmbunătățirea rezultatelor scolare la nivel de institutie -Crearea unui climat de colaborare si respect reciproc intre profesori si elevi -Cresterea gradului de implicare a elevilor si a profesorilor in pregatirea pentru performanta -cresterea gradului de vizibilitate a scolii	01.12.2025	05.06.2026
Responsabilități: - profesori, comisia pentru concursuri si olimpiade scolare, directori				
Indicatori realizare: -numarul de elevi participanti la concursuri si olimpiade - premiile obtinute - procese verbale privind participarea elevilor la ore de pregatire				
Detalii: -analiza propunerilor Ministerului Educatiei si a altor institutii scolare judetene pentru desfasurarea de concursuri si olimpiade -selectarea elevilor capabili de performanta, in vederea pregatirii pentru concursuri -realizarea orelor suplimentare de pregatire teoretica pentru performanta -pregatirea practica a referatelor, lucrarilor, simulari				

Liceul Tehnologic de Transporturi și de Construcții, Iași

4 Pregătirea suplimentară pentru îmbunătățirea rezultatelor învățării și obținerea progresului școlar al elevilor	6, 6	-creșterea nivelului rezultatelor școlare ale elevilor la anumite discipline -creșterea procentului de promovabilitate la disciplinele de bacalaureat -promovarea succesului școlar și construirea imaginii de școală performantă	03.11.2025	15.06.2026
---	------	---	------------	------------

Responsabilități: cadre didactice, directori, diriginti

Indicatori realizare: -procese verbale privind participarea elevilor la ore de pregătire

-rezultatele școlare obținute

-procent de promovabilitate mai mare

Detalii: -planificarea și realizarea pregătirii suplimentare, în raport cu rezultatele testelor inițiale

-planificarea și realizarea pregătirii pentru examenele naționale - bacalaureat și certificare a competențelor

5 Promovarea ofertei educaționale a școlii	6, 2	-Schimbarea mentalității la nivel de comunitate cu privire la meserii și la învățământul tehnologic -Realizarea planului de școlarizare -Creșterea mediei de admitere a elevilor care vor opta pentru școala noastră	02.03.2026	15.06.2026
--	------	--	------------	------------

Responsabilități: Directori, cadre didactice, responsabilul Comisiei pentru promovarea ofertei educaționale

Indicatori realizare: -Numarul de școli vizitate

-numar elevi din școli generale participante la activitățile de promovare

-film de prezentare a ofertei pentru activitatea on line la nivel de județ - Salonul Virtual al Ofertelor

-numar de elevi ai claselor a VIII-a care vizitează școala pentru cunoașterea ofertei

Detalii: -Proiecte educaționale de nivel local și județean, având ca parteneri școli generale din oraș și din zonele rurale

-Revizuirea materialelor promotionale și adaptarea la oferta pentru anul școlar următor

-participarea la Salonul ofertelor educaționale

-Vizite la clasele terminale ale unor școli generale din oraș și din mediul rural

Activități de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Determinarea gradului de satisfacție a beneficiarilor unității de învățământ - chestionare de evaluare a satisfacției	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	-masurarea gradului de satisfacție a elevilor si parintilor privind calitatea educatiei furnizate de scoala -masurarea gradului de satisfacție a cadrelor didactice privind climatul de munca din unitate -Obținerea de informatii si dovezi privind nivelul de realizare a standardelor si indicatorilor	01.04.2026	30.04.2026
Responsabilități: -directori -membrii CEAC -consilier scolar -diriginti					
Indicatori realizare: - chestionarele completate de catre beneficiarii vizati - raportul de interpretare a chestionarelor					
Aspecte reținute: Chestionarele se vor aplica elevilor din învățământul de zi, profesorilor, parintilor si agentilor economici parteneri.					
2	Simulare bacalaureat	Eficacitate educațională pe disciplina Z	-Identificarea nivelului real de cunostinte la disciplinele de bacalaureat -Identificarea nevoilor de pregatire ale elevilor -Creșterea ratei de succes la examenul de bacalaureat	15.12.2025	30.03.2026

Responsabilități: Director, director adjunct, profesorii disciplinelor de bacalaureat, diriginții

Indicatori realizare: -participare 90% la probele simulării
-promovabilitate peste 50%

Aspecte reținute: Se organizează la nivel național; Rezultatele se constituie ca reper pentru organizarea și eficientizarea pregătirii suplimentare pentru bacalaureat

Director,

Responsabil CEAC,

